

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Sociedade, Cultura e Infância

Código da Disciplina: EDU 302

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 1º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: Fevereiro de 2015.

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

### EMENTA:

A construção histórica- social e cultural do sentimento de infância. A concepção de infância na formação do pensamento pedagógico a partir das contribuições de Rousseau e Pestalozzi. História da criança no Brasil. Atendimento à infância brasileira.

**OBJETIVOS GERAIS** (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Compreender a construção do sentimento de infância no contexto histórico, social e cultural à luz de diferentes conceitos, rompendo com explicações centradas no senso comum.
- Conhecer os aspectos reveladores da história da criança e o atendimento a infância no Brasil que constitui a infância no mundo contemporâneo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar a constituição histórica, social e cultural do sentimento e das concepções de infância.
- Identificar as diferentes perspectivas pedagógicas na infância a partir das contribuições de Rousseau e Pestalozzi.
- Conceituar os determinantes históricos, sociais, econômicos e políticos envolvidos na implantação e elaboração de projetos educativos voltados ao atendimento da infância, especialmente no Brasil.

## CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

### I - SOCIEDADE E CULTURA

- 1.1 - Sociedade; Tipos de sociedade; Sociedade moderna;
- 1.2 - A diferença entre criança e infância;
- 1.3 - A Infância no decorrer da história;
- 1.4 - A política nacional para atenção a criança no Brasil;
- 1.5 - História dos direitos da criança e do adolescente no Brasil;
- 1.6 - Concepção de infância;

### II - CULTURA E INFÂNCIA

- 2.1 - Cultura; O que é cultura? A cultura na modernidade;
- 2.2 - A cultura;
- 2.3 - Os sentidos da cultura;
- 2.4 - Infância no mundo contemporâneo;

### III - SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA

- 3.1 - As concepções de Rousseau e Pestalozzi de infância;
- 3.2 - História da infância em Goiás nos séculos XVIII e XIX.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- Motivação com leituras e pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos/as alunos/as de: plenárias, painéis, mini aulas, etc.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Ocorrerá de maneira formativa e somatória, respeitando as diferentes opiniões dos/as acadêmicos/as e sua estrutura cultural perante os assuntos abordados, correlacionando-se aos temas acadêmicos sobre sociedade, cultura e infância em estudo, através de avaliações cotidianas, orais e escritas, individuais, coletivas e/ou em grupo nas diferentes possibilidades apresentadas pelo/a professor/a no limiar da sala de aula. Especialmente, observando se houve alguma efetiva mudança de comportamento e atitudes no corpo discente. Verificação da aprendizagem através da aplicação de avaliação escrita, conforme previsto no calendário letivo.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ARIÉS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. RJ: Guanabara, 2014.
- ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente. São Paulo, Lamparina, 2009.
- PRIORI, Mary Del (org). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1999.
- VALDEZ, Diane. *História da infância em Goiás : século XVIII e XIX*. Goiânia: Alternativa, 2003.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- Educação Infantil do campo: semeando direitos, colhendo cidadania. MEC, 2012.
- SOARES, Ângela da Silva. *Concepção de Infância*. 2009.
- CHAUÍ, Marilena. *A Cultura. Iniciação à filosofia*. 2011. Ed. Ática.
- FURLANETTO, Beatriz Helena. *Da infância sem valor à infância de direitos: Diferentes construções conceituais de infância ao longo do tempo histórico*. Disponível em:  
[http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/892\\_632.pdf](http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/892_632.pdf)
- SANTOS, José Luiz dos. *O que é cultura*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2000.



Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade